



ESTADO DE ALAGOAS
GABINETE DO GOVERNADOR

LEI COMPLEMENTAR Nº 25 DE 14 DE FEVEREIRO DE 2007.

INSTITUI A SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO PARA O DESEMPENHO FUNCIONAL DOS SERVIDORES INTEGRANTES DAS CARREIRAS DO MAGISTÉRIO PÚBLICO ESTADUAL E DOS CARGOS DE APOIO E ADMINISTRATIVOS DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO, DA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DO ESTADO DE ALAGOAS E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

O GOVERNADOR DO ESTADO DE ALAGOAS

Faço saber que o Poder Legislativo Estadual decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º Fica instituída a Sistemática de Avaliação para o Desempenho Funcional dos servidores em estágio probatório e dos estáveis integrantes das Carreiras do Magistério Público Estadual e dos Cargos de Apoio e Administrativos dos Profissionais em Educação, da Secretaria de Estado da Educação e do Esporte do Estado de Alagoas.

Art. 2º A Sistemática de Avaliação para o Desempenho Funcional tem como finalidade identificar os potenciais e limitações individuais dos servidores que atuam na Rede Pública Estadual de Ensino, indicando-lhes meios para que se realizem como indivíduos e como profissionais.

Parágrafo único. A avaliação também será utilizada:

I - na aquisição da estabilidade para os que se encontrem em estágio probatório;
II - para a progressão na carreira dos servidores do Magistério Público Estadual; e
III - para a progressão funcional dos servidores dos Cargos de Apoio e Administrativos dos Profissionais em Educação, que compõem os quadros permanente e de provisão temporária.

Art. 3º A Avaliação para o Desempenho Funcional será realizada através das seguintes instâncias: Programa de Avaliação para o Desempenho Funcional dos Servidores da



**ESTADO DE ALAGOAS
GABINETE DO GOVERNADOR**

Educação - PROAD, Comissão Interinstitucional, Comissões das Unidades Gerenciais, Comissões Intermediárias e Comissões Escolares.

§ 1º Compete ao Programa de Avaliação para o Desempenho Funcional dos Servidores da Educação – PROAD construir, implantar, implementar e acompanhar o processo de Avaliação para o desempenho funcional dos servidores da educação a partir da contribuição da Comissão Interinstitucional, das Comissões das Unidades Gerenciais, das Comissões Intermediárias e das Comissões Escolares e resolver, em última instância, as questões referentes à Avaliação para o Desempenho.

§ 2º Compete à Comissão Interinstitucional de Avaliação contribuir na construção e legitimar as ações referentes à construção da Sistemática de Avaliação para o Desempenho Funcional dos Servidores da Educação.

§ 3º Compete às Comissões das Unidades Gerenciais de Avaliação contribuir na construção da Sistemática de Avaliação para o Desempenho; coordenar a sua execução no âmbito das unidades gerenciais; analisar e formular síntese dos resultados parciais e finais das avaliações, emitindo parecer sobre o servidor avaliado e remetê-lo ao Programa de Avaliação para o Desempenho Funcional dos Servidores da Educação – PROAD.

§ 4º Compete às Comissões Intermediárias de Avaliação contribuir na construção da Sistemática de Avaliação para o Desempenho; coordenar as comissões escolares na execução do processo de avaliação; analisar e registrar a síntese dos resultados das avaliações advindas das escolas; e emitir parecer sobre o servidor avaliado, quando solicitado, no âmbito de suas jurisdições.

§ 5º Compete às Comissões Escolares de Avaliação contribuir na construção da Sistemática de Avaliação para o Desempenho; coordenar a sua execução no âmbito das escolas; analisar e formular sínteses dos resultados parciais e finais das avaliações emitindo parecer sobre o servidor avaliado; e remeter esses documentos à Comissão Intermediária.

§ 6º A necessidade da emissão de parecer acerca dos resultados das avaliações ocorrerá quando o servidor não atingir a pontuação apresentada no anexo II.

**CAPÍTULO II
DO ESTÁGIO PROBATÓRIO**

Art. 4º O Estágio Probatório objetiva avaliar a aptidão do servidor para o desempenho das atribuições do cargo de provimento efetivo, para o qual tenha sido nomeado, mediante aprovação em concurso público.

§ 1º O servidor será considerado estável se, no decorrer dos três anos do estágio probatório, for constatada a sua aptidão para o cargo, através de um processo de avaliação, no qual obtenha média igual ou superior a de 3,0 (três) pontos.



**ESTADO DE ALAGOAS
GABINETE DO GOVERNADOR**

§ 2º O servidor que, no decorrer dos três anos do estágio probatório, não atingir a média mínima de 3,0 (três) pontos, será considerado inapto.

§ 3º A pontuação do servidor será realizada de acordo com os parâmetros de aferição previstos no item 1.2 do Anexo I.

§ 4º Durante o estágio probatório o servidor deverá ser orientado e acompanhado pela equipe pedagógica e/ou administrativa da sua unidade escolar.

**CAPÍTULO III
DA AVALIAÇÃO PARA O DESEMPENHO**

**Seção I
Das Categorias**

Art. 5º A avaliação para o desempenho dos servidores em estágio probatório e dos servidores estáveis levará em consideração as categorias que se seguem, respeitando-se as especificidades contidas nos Anexos I e II.

I - para os cargos do magistério:

- a) competência e habilidade pedagógica;
- b) gestão de sala de aula, de suporte pedagógico, ou gestão de suporte pedagógico e administrativa;
- c) preparação profissional para o exercício da função;
- d) assiduidade e pontualidade;
- e) responsabilidade;
- f) capacidade de iniciativa; e
- g) relação interpessoal.

II - para os cargos administrativos:

- a) competência e habilidade no exercício da função;
- b) gestão administrativa;
- c) assiduidade, pontualidade e responsabilidade;
- d) preparação profissional para o exercício da função; e
- e) relação interpessoal.

**Seção II
Da Periodicidade**

Art. 6º A avaliação para o desempenho do servidor em estágio probatório é contínua e terá início a partir do efetivo exercício de suas funções.



**ESTADO DE ALAGOAS
GABINETE DO GOVERNADOR**

Art. 7º A aplicação dos instrumentos de avaliação para o desempenho dos servidores em estágio probatório ocorrerá anualmente, no mesmo período em que serão avaliados os servidores estáveis.

§ 1º O resultado final da avaliação do servidor em estágio probatório, obtido mediante a computação dos resultados das avaliações parciais, deverá ser concluído 6 (seis) meses antes do término do estágio a fim de ser submetido à homologação da autoridade competente.

§ 2º O servidor aprovado no estágio probatório ingressará no processo parcial de avaliação dos servidores estáveis, ou seja, as avaliações do período de estágio serão consideradas para fins de progressão na carreira.

Art. 8º A avaliação para o desempenho do servidor estável é contínua e sempre terá início a partir da classe em que se encontra.

Art. 9º A aplicação dos instrumentos de avaliação para o desempenho dos servidores em estágio probatório obedecerá aos mesmos requisitos aplicáveis aos servidores estáveis.

§ 1º O resultado final da avaliação para o desempenho do servidor estável, obtido mediante a computação dos resultados das avaliações parciais, deverá ser concluído 4 (quatro) meses antes do término do período para a mudança de classe, considerando o efetivo exercício desse servidor na classe em que ele se encontra, a fim de ser submetido à homologação da autoridade competente.

§ 2º Na hipótese de remanejamento do servidor, nos casos previstos em Lei, será encaminhado dossiê contendo suas avaliações e auto-avaliações anuais, para subsidiar seu processo de avaliação na escola ou unidade gerencial para onde for remanejado.

**Seção III
Dos Procedimentos Referentes à Avaliação**

Art. 10. A avaliação para o desempenho do servidor em estágio probatório e a do servidor estável, atenderão aos seguintes requisitos:

I - será realizada por todos os segmentos da escola: Professor em atividade de docência, Professor em atividade de suporte pedagógico, Secretário Escolar, Agente Administrativo, Assistente Administrativo Educacional e Multimeios Didáticos, Agente Educacional II, Auxiliar de Serviços Diversos, Auxiliar Administrativo Educacional, Merendeira, Auxiliar de Alimentação Escolar, Vigia, Auxiliar de Vigilância Escolar, Agente Educacional I, aluno, pai ou mãe de aluno, cabendo à Comissão Escolar de Avaliação para o Desempenho Funcional coordenar sua execução; e



**ESTADO DE ALAGOAS
GABINETE DO GOVERNADOR**

II - os procedimentos para a realização da avaliação deverão preservar a ética profissional, notadamente a transparência e a imparcialidade.

Art. 11. O servidor do magistério não será prejudicado na sua progressão horizontal pela não implantação da Sistemática de Avaliação para o Desempenho Funcional que deveria ter ocorrido no período anterior à publicação desta Lei, em conformidade com a Lei nº 6.522, de 18 de novembro de 2004, alterada pela Lei nº 6.589, de 5 de abril de 2005.

§ 1º Para cumprimento do disposto neste artigo, o tempo de efetivo exercício na classe, anterior a implantação da sistemática instituída nesta Lei, será considerado integralmente no cumprimento do interstício exigido para a progressão na carreira.

§ 2º A avaliação para o desempenho só será efetivada mediante a aplicação dos instrumentos a ela pertinentes.

§ 3º Não sendo aplicada a sistemática a que se refere esta Lei, a progressão dar-se-á automaticamente.

**Seção IV
Do Resultado**

Art. 12. Concluído o processo de avaliação para o desempenho e em obediência ao disposto nas tabelas do Anexo II, conclui-se que:

I - será considerado estável o servidor em estágio probatório que obtiver, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do total de pontos atribuídos à avaliação para o desempenho funcional, que corresponde à média de 3,0 (três).

II - será considerado apto à progressão horizontal o servidor estável que obtiver, no mínimo, 70% (setenta por cento) do total de pontos atribuídos à avaliação para o desempenho funcional, que corresponde à média de 3,5 (três vírgula cinco).

**CAPÍTULO IV
DA ESTABILIDADE E DO DESENVOLVIMENTO NA CARREIRA**

**Seção I
Dos Procedimentos**

Art. 13. Ao final do interstício para a avaliação do desenvolvimento funcional dos servidores, serão adotados os seguintes procedimentos:

I - mediante os resultados contidos nos relatórios providos das Comissões Escolares, o Programa de Avaliação para o Desempenho Funcional dos Servidores da Educação adotará providências, através da sua Seção de Acompanhamento dos Processos de Progressão dos Servidores da Rede Pública Estadual de Ensino, com vistas à Implantação da Progressão Horizontal;



**ESTADO DE ALAGOAS
GABINETE DO GOVERNADOR**

II - o servidor que já tenha estabilidade será progredido na carreira, após o término do período estabelecido no § 1º do art. 9º, desde que atinja a média mínima de 3,5(três vírgula cinco), numa escala de 0 (zero) a 5,0 (cinco);

III - caberá ao Programa de Avaliação para o Desempenho Funcional dos Servidores da Educação (PROAD) registrar as necessidades do servidor e encaminhá-las ao órgão competente da Coordenadoria de Desenvolvimento dos Profissionais de Educação, de acordo com o cargo que este ocupe na Rede Pública Estadual de Ensino – de magistério, de

apoio ou administrativo – e consoante com a(s) necessidade(s) por ele apresentadas no exercício da sua função, a saber:

- a) Programa de Formação Continuada de Professores (PROFOR);
- b) Projeto Capacitação de Pessoal de Apoio e Administrativo (PCPA); e
- c) Projeto Melhoria da Qualidade de Vida dos Servidores (PROSERV).

**Seção II
Do Recurso e dos Prazos**

Art. 14. Havendo discordância do servidor em estágio probatório, em relação ao parecer emitido pela Comissão Escolar, este deverá apresentar à referida comissão, uma única vez, impugnação escrita, no prazo de 10 (dez) dias, contados ininterruptamente, a partir da data de publicação no Diário Oficial.

§ 1º Apresentada a impugnação, a Comissão Escolar convocará a Comissão Intermediária para se manifestar, no prazo de 5 (cinco) dias, emitindo, a partir do recebimento da manifestação da Comissão Intermediária, novo parecer conclusivo devidamente fundamentado, encaminhando-o ao Programa de Avaliação para o Desempenho Funcional dos Servidores, no prazo de 10 (dez) dias.

§ 2º Sendo o parecer conclusivo da Comissão Escolar pela inaptidão do servidor em estágio probatório para a sua permanência no cargo, o Programa de Avaliação para o Desempenho Funcional dos Servidores poderá dar ou negar provimento à impugnação do servidor, de forma fundamentada, concluindo pela sua manutenção ou não no cargo, ficando, contudo, a decisão final à competência exclusiva do Secretário Executivo de Educação.

§ 3º O Secretário Executivo de Educação em concordando com a conclusão expressa nos pareceres da Comissão Escolar, da Comissão Intermediária e do Programa de Avaliação para o Desempenho Funcional dos Servidores, e não sendo apresentado pedido de reconsideração, ou sendo este improvido, encaminhará exposição de motivos ao Governador do Estado visando à expedição do correspondente ato de exoneração.

Art. 15. Tendo o Secretário de Estado da Educação e do Esporte decidido pela inaptidão do servidor para a sua permanência no cargo, caberá recurso ao Governador do Estado, no prazo de 5 (cinco) dias após a publicação no Diário Oficial desta decisão, caso em que o servidor continuará no exercício de suas funções até a data em que tomar ciência do resultado do recurso interposto.



**ESTADO DE ALAGOAS
GABINETE DO GOVERNADOR**

Art. 16. Havendo discordância do servidor estável quanto ao resultado da sua avaliação para o desempenho, este poderá, no prazo de 10 (dez) dias, após a publicação no Diário Oficial, solicitar por escrito a respectiva retificação à Comissão Escolar, fundamentando o pedido.

§ 1º A Comissão Escolar convocará a Comissão Intermediária para se manifestar, no prazo de 5 (cinco) dias, contados da data do recebimento do pedido de retificação, emitindo, a partir do recebimento da manifestação da Comissão Intermediária, novo parecer

conclusivo, no prazo de 10 (dez) dias, devidamente fundamentado, encaminhando-o ao Programa de Avaliação para o Desempenho Funcional dos Servidores.

§ 2º Sendo o parecer conclusivo da Comissão Escolar pela inaptidão do servidor estável para a progressão na carreira, o Programa de Avaliação para o Desempenho Funcional dos Servidores decidirá pelo deferimento ou não do pedido do servidor, de forma fundamentada, encaminhando o resultado final à autoridade competente.

**Seção III
Das Disposições Finais**

Art. 17. A avaliação para o desempenho funcional é obrigatória para todos os servidores, incluindo os comissionados, os temporários e os prestadores de serviços.

Art. 18. A avaliação para o desempenho dos servidores que estejam à disposição de outro órgão público ou de entidades de direito público ou privado que exerçam atividades no campo educacional, sem vínculo administrativo com a Secretaria Executiva de Educação, efetuar-se-á em conformidade com esta Lei.

Art. 19. Considerando o Projeto Pedagógico da Escola, devidamente aprovado pela Instituição, serão construídos instrumentos de avaliação para atender às especificidades do mesmo.

Art. 20. Fica estabelecido o prazo de 120 (cento e vinte) dias para a construção dos instrumentos de avaliação para o desempenho dos servidores, a partir da publicação desta Lei, quando serão oficializados através de Portaria do Secretário Executivo de Educação.

Art. 21. Ficam alteradas as seguintes nomenclaturas a que se refere o Decreto nº 1.790, de 16 de março de 2004:

I - o Programa de Avaliação de Desempenho Funcional dos Servidores da Educação – PROAD passa a denominar-se Programa de Avaliação para o Desempenho Funcional dos Servidores – PROAD;

II - o Projeto Capacitação de Pessoal de Apoio Técnico e Administrativo – PCPA passa a denominar-se Projeto Capacitação de Pessoal de Apoio e Administrativo – PCPA;



**ESTADO DE ALAGOAS
GABINETE DO GOVERNADOR**

III – a Seção de Acompanhamento dos Processos de Avaliação de Desempenho dos Servidores da Rede Pública Estadual de Ensino passa a denominar-se Seção de Acompanhamento dos Processos de Progressão dos Servidores da Rede Pública Estadual de Ensino.

Art. 22. Esta Lei entrará em vigor na data de sua publicação.

Art. 23. Ficam revogadas as disposições em contrário.

PALÁCIO REPÚBLICA DOS PALMARES, em Maceió, de fevereiro de 2007, 190º da Emancipação Política e 119º da República.

TEOTONIO VILELA FILHO
Governador

Publicado no DOE
de __/__/2007.



ESTADO DE ALAGOAS
GABINETE DO GOVERNADOR

LEI COMPLEMENTAR Nº , DE DE FEVEREIRO DE 2007.

ANEXO I

1.1 - Responsáveis diretos pela Avaliação

<p>Que segmentos irão avaliar o Docente?</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente;• Suporte Pedagógico, inclusive Diretor e Diretor Adjunto;• Aluno;• Pai ou mãe de aluno.	<p>O Docente avalia que segmentos?</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente;• Suporte Pedagógico, inclusive Diretor e Diretor Adjunto;• Secretário Escolar;• A si próprio (auto-avaliação)
<p>Que segmentos irão avaliar o Suporte Pedagógico?</p> <ul style="list-style-type: none">• Suporte Pedagógico, inclusive Diretor e Diretor Adjunto;• Docente;• Aluno;• Pai ou mãe de aluno;• Secretário Escolar;• Agente Administrativo/Assistente Administrativo Educacional e Multimeios Didáticos/Agente Educacional II;• Merendeira/Auxiliar de Alimentação Escolar/Agente Educacional I.	<p>O Suporte Pedagógico avalia que segmentos?</p> <ul style="list-style-type: none">• Suporte Pedagógico, inclusive Diretor e Diretor Adjunto;• Docente;• Secretário Escolar;• Agente Administrativo/Assistente Administrativo Educacional e Multimeios Didáticos/Agente Educacional II;• Auxiliar de Serviços Diversos/Auxiliar Administrativo Educacional/Agente Educacional I;• Merendeira/Auxiliar de Alimentação Escolar/Agente Educacional I;• A si próprio (auto-avaliação)
<p>Que segmentos irão avaliar o Diretor e o Diretor Adjunto?</p> <ul style="list-style-type: none">• Todos os servidores da escola;• Aluno;• Pai ou mãe de aluno.	<p>O Diretor e o Diretor Adjunto avaliam que segmentos?</p> <ul style="list-style-type: none">• Todos os servidores da escola;• A si próprio (auto-avaliação).
<p>Que segmentos irão avaliar o Secretário Escolar?</p> <ul style="list-style-type: none">• Agente Administrativo/Assistente Administrativo Educacional e Multimeios Didáticos/Agente Educacional II;• Suporte Pedagógico, inclusive Diretor e Diretor Adjunto;• Aluno.	<p>O Secretário Escolar avalia que segmentos?</p> <ul style="list-style-type: none">• Agente Administrativo/Assistente Administrativo Educacional e Multimeios Didáticos/Agente Educacional II;• Suporte Pedagógico, inclusive Diretor e Diretor Adjunto;• A si próprio (auto-avaliação).
<p>Que segmentos irão avaliar o Agente Administrativo/Assistente Administrativo Educacional e Multimeios Didáticos/Agente Educacional II?</p>	<p>O Agente Administrativo/Assistente Administrativo Educacional e Multimeios Didáticos/Agente Educacional II avalia que segmentos?</p>



ESTADO DE ALAGOAS
GABINETE DO GOVERNADOR

<ul style="list-style-type: none">• Agente Administrativo/Assistente Administrativo Educacional e Multimeios Didáticos/Agente Educacional II;• Secretário Escolar;• Suporte Pedagógico, inclusive Diretor e Diretor Adjunto;• Aluno. <p>Que segmentos irão avaliar o Auxiliar de Serviços Diversos/Auxiliar Administrativo Educacional/ Agente Educacional I?</p> <ul style="list-style-type: none">• Auxiliar de Serviços Diversos/Auxiliar Administrativo Educacional/Agente Educacional I;• Suporte Pedagógico, inclusive Diretor e Diretor Adjunto. <p>Que segmentos irão avaliar a Merendeira/Auxiliar de Alimentação Escolar/Agente Educacional I?</p> <ul style="list-style-type: none">• Merendeira/Auxiliar de Alimentação Escolar/Agente Educacional I;• Suporte Pedagógico, inclusive Diretor e Diretor Adjunto;• Aluno. <p>Que segmentos irão avaliar o Vigia/Auxiliar de Vigilância Escolar/Agente Educacional I?</p> <ul style="list-style-type: none">• Vigia/Auxiliar de Vigilância Escolar/Agente Educacional I;• Suporte Pedagógico, inclusive Diretor e Diretor Adjunto.	<ul style="list-style-type: none">• Agente Administrativo/Assistente Administrativo Educacional e Multimeios Didáticos/Agente Educacional II;• Secretário Escolar;• Suporte Pedagógico, inclusive Diretor e Diretor Adjunto;• A si próprio (auto-avaliação). <p>O Auxiliar de Serviços Diversos/Auxiliar Administrativo Educacional/Agente Educacional I avalia que segmentos?</p> <ul style="list-style-type: none">• Auxiliar de Serviços Diversos/Auxiliar Administrativo Educacional/Agente Educacional I;• Suporte Pedagógico, inclusive Diretor e Diretor Adjunto;• A si próprio (auto – avaliação) <p>A Merendeira/Auxiliar de Alimentação Escolar/Agente Educacional I avalia que segmentos?</p> <ul style="list-style-type: none">• Merendeira/Auxiliar de Alimentação Escolar/Agente Educacional I;• Suporte Pedagógico, inclusive Diretor e Diretor Adjunto;• A si próprio (auto – avaliação). <p>O Vigia/Auxiliar de Vigilância Escolar/Agente Educacional I avalia que segmentos?</p> <ul style="list-style-type: none">• Vigia/Auxiliar de Vigilância Escolar/Agente Educacional I;• Diretor e Diretor Adjunto;• A si próprio (auto – avaliação).
--	--

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- 1- O servidor só poderá avaliar e ser avaliado por outro que trabalhe na mesma escola e no mesmo turno.
- 2- O segmento “aluno” será representado por 10% de cada turma, sendo incluído neste percentual um representante eleito e, os demais, sorteados.
- 3- O segmento “pai ou mãe” será representado por 10% destes, em cada turma, escolhidos por sorteio, desde que não sejam pais de alunos avaliadores.
- 4- Nas Unidades Escolares que funcionam com a Educação Infantil e séries iniciais – 1ª e 2ª séries do Ensino Fundamental -, nestas turmas os alunos não serão avaliadores.
- 5- Nas Unidades Escolares que funcionam no turno noturno, o segmento “pai ou mãe” não participará do processo de avaliação.



ESTADO DE ALAGOAS
GABINETE DO GOVERNADOR

1.2 - Parâmetros de aferição de Avaliação para o Desempenho

INDICADORES	NOTAS * (CONCEITOS)
• SEMPRE	a = 5,0
• QUASE SEMPRE	b = 4,0 c = 3,0
• RARAMENTE	d = 2,0 e = 1,0
• NUNCA	f = 0

* Escala de 0 a 5,0



**ESTADO DE ALAGOAS
GABINETE DO GOVERNADOR**

ANEXO II

2.1 Tabela de pontuação para aquisição da estabilidade dos servidores em estágio probatório.

MÉDIA	RESULTADO FINAL
Maior ou igual a 3,0	Atinge os requisitos exigidos na área em que atua
Menor que 3,0	Não atinge os requisitos

2.2 Tabela de pontuação para progressão horizontal dos servidores estáveis.

MÉDIA	RESULTADO FINAL
Maior ou igual a 3,5	Atinge o desempenho
Menor que 3,5	Não atinge o desempenho